SALESIANOS

ICFPE ARTES GRÁFICAS

2017/2018

MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL CURSO

Salesianos
Pamplona/Iruña
2018

Memoria Anual de Actividades del Curso

Salesianos Pamplona
C/Aralar, 7
Tel. 948 22 94 65
informacion@salesianospamplona.es

Fotografías:
Oscar Sola - Joseba Marcos

Diseño y Maquetación
Alumnos de 1CFPE

Profesores Dpto. Artes Gráficas
Joseba Marcos
Oscar Sola
Talma Goikoetxea
Miguel Rubio

Impresión y Manipulado
Imprenta Salesianos Pamplona

ÍNDICE

Presentación	3
Lengua	4
Reprografía	5
Almacén	6
Manipulados	7
Educación Física	8
A.P.O.L	9
Matemáticas	10
Sociales	11
Naturales	12
Inglés	13
Religión	14
Fotos	15
Pasatiempos	18

BENITO GORRICHO

Durante el curso 17/18 primero de nuestro ciclo de 4 años, nos hemos ido conociendo, y poco a poco con esfuerzo, trabajo y actitud positiva las dificultades se han ido superando.

Es el trabajo constante y diario, lo que nos ha ayudado a conseguir proyectos como el de esta revista que demuestra que podemos alcanzar los objetivos que nos proponemos.

Gracias a todas aquellas personas y a los 10 alumnos de 1C.F.P.E, por esta revista que visualiza lo mucho que hemos aprendido este curso.

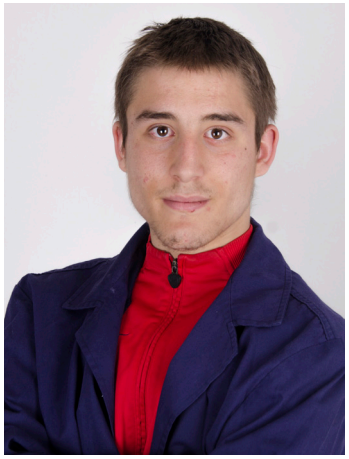
La colaboración de todos/as, en un grupo positivo y entusiasta y querer aprender nuevas cosas hacen que este sea nuestro primer proyecto pero seguro que no el último.

Gracias a todos/as por este buen trabajo y animo para el siguiente curso.

Salesianos Pamplona tiene que ser CASA, IGLESIA, ESCUELA y PATIO, donde los "alumnos no terminan nunca"

OR

Andrea Azpiroz



Victor Cabanillas

Raúl Flamarique

Emanuel Hirtu

Tere Perez

Ibai Prat

Vanesa Vera

Oscar Sola

LA

Ander Lizarraga

Adrián Mendez

Raquel Ollo

Iker Perez

Miguel Rubio

Joseba Marcos

Talma Goikoetxea

Benito Gorricho

LENGUA

En lengua hemos tenido un cuadernillo que vamos haciendo casi todo los días menos los martes. Hemos hecho dictados de textos y poemas que aparecen en el cuadernillo de lengua. Se los entregamos a Nerea para que los corrija y nos los puntue.

Los Martes vamos a la Casa de la Juventud para recoger información de actividades, becas, cursos, concursos, voluntariado.

Después de recoger la información lo pasamos a hojas limpias y lo pasamos a bolígrafo y recortando los filos que sobran.

Luego bajamos al tablón de anuncios y los colocamos. Si hay algo caducado, lo retiramos y lo apuntamos en otra hoja y le sacamos una foto.

Cuando se acaba el mes, hacemos un pequeño resumen. Todos los martes leemos los periódicos y si no entendemos alguna noticia se lo preguntamos a Nerea.

Voy a hacer un pequeño resumen de todas las actividades que hemos hecho en clase durante el curso:

- Las palabras-la lengua-el sustantivo-morfología del sustantivo.
- Función del sustantivo-acentuación-el adjetivo calificativo.
- El género-el número-tipos de adjetivos calificativos.
- Los grados del adjetivo calificativo- Narración, descripción y diálogo.
- Los determinantes-el lexema y las familias léxicas-los pronombres.
- El cómic-el verbo (I)-palabras simples y palabras compuestas.
- El verbo (II)-tiempo verbal-verbos regulares e irregulares.
- La palabra primitiva y palabras derivadas-adverbios-preposiciones.
- Las conjunciones-las interjecciones-los prefijos-grafías dudosas.

REPROGRAFÍA

Con Joseba hemos visto procesos básicos de manipulados: corte, plegado, alzado, embuchado, cosido, troquelado y estampado.

Por otro lado, también las características de los productos gráficos a manipular; carpetillas, blocs, folletos, sobres y talonarios, así como datos e instrucciones técnicas en procesos básicos de manipulados: signos, marcas, croquis, parámetros, muestras, maquetas y tiras de control.

En cuanto al vocabulario técnico, hemos estudiado los procesos de manipulados, acabado, alzado, barnizado, boceto, canto, cartón, celulosa, corte, cosido, cubierta, encuadernación, folleto, formato, grabado, guillotina, hendido, montaje, original, pegado, plegado, prensado, secado, signatura y troquelado.

Los tres procesos de las artes gráficas son, pre-impresión, impresión, post-impresión. Como procesos de impresión hemos visto los siguientes, Offset, Flexografía, Serigrafía y Tampografía. En cuanto a materiales, vimos las diferentes características del papel, el cartón y la madera.

Así estudiamos los diferentes tipos de papel que son los siguientes; papel offset, papel estucado, papel de colores, papel fotográfico, papel autoadhesivo, papel autocopiativo, papel reciclado, papel satinado, papel mupi, papel decorativo .

PRÁCTICAS EN EL TALLER

- Libreta para el día del padre .
- Cuaderno pequeño con espiral .
- Un cuaderno rosa que lo hicimos con Miguel para poder llevarlo a casa.

ALMACÉN

En el almacén hemos visto el embalaje, trata de proteger un producto, el plastificado, sirve para sujetar las cajas, en cuanto a el empaquetado, sirve para proteger y almacenar los productos, el fleje, sirve para sujetar el producto para que no se caiga, los europalets, estos son de diferentes tamaños, por otro lado la transpaleta, nos ayuda a trasladar de un sitio a otro los palets.

También hemos visto europalets de grandes dimensiones y de pequeñas dimensiones y el precinto, sirve para cerrar las cajas para que el producto no se caiga de la caja.

Benito nos enseñó como funciona una transpaleta y también cómo se hace una caja.

Luego fuimos de excursión a Tasubinsa a realizar unas prácticas de paletizado, empaquetado, plastificado, flejado y a medir la largura y anchura del europalets.

Hemos visto tipos de materiales como el cartón, el plástico, la madera, el metal, el poliéster, el plástico de burbujas, etc.

Hemos estudiado que las cajas son el elemento más importante y suelen ser de cartón, doble canal y de un canal y son muy ligeras.

1- EL EMPAQUETADO
¿Que es?
¿Para qué sirve?
Materiales para empaquetar.
Técnicas de empaquetado.

2- EL ENVASADO
¿Que es?
¿Para qué sirve?
Materiales para envasado.
Técnicas de envasado.

3- HERRAMIENTAS, ÚTILES Y MEDIOS UTILIZADOS
Pinzas, espátulas y guantes.
Precintos y grapas.
Flejes, etiquetas y otros.

4- FORMA DE LOS PRODUCTOS, NECESIDADES DE PROTECCIÓN
Impresos, troquelados transformados.
Tridimensionales, acabados y otros.

5- MATERIAL DE EMPAQUETADO. TIPOS Y CARACTERÍSTICAS
Cajas, container, bandejas, retráctil, jaulas, papel kraft y otros.

MANIPULADOS

Esta asignatura empezamos con Tere, y aprendimos muchas cosas sobre las Artes Gráficas. Aunque Tere se nos fue, vinieron a sustituirla Oscar, Talma y Miguel Rubio.

En el taller hicimos cuadernos cogiendo un taco de hojas y perforandolos con la perforadora, colocandoles una portada y una espiral.

Con Joseba También creamos nuestras propias portadas diseñadas por nosotros.

Utilizamos también el serrucho, para conseguir unas pequeñas perforaciones y así coser con el hilo y unir los cuadernillos entre sí.

Un día Miguel nos enseñó la entapadora, esta junta la tapa con la tripa por el lomo mediante cola caliente. Por otro lado redondeamos las esquinas en la máquina redondeadora de esquinas para evitar que se doblen y se rompan. También nos enseñó unos troqueles metálicos que sirven para hacer figuras o dibujos irregulares. Por ejemplo para poder hacer etiquetas, papel de tartas, carpetas, caretas, etc.

También vimos una máquina que es la hendidora que sirve para hacer un pequeño hendido y poder doblar con facilidad el pliego.

En cuanto la teoría con Miguel y Talma vimos cómo es una plegadora por dentro mediante un vídeo.

En resumen, durante este primer curso hemos visto diferentes tipos de máquinas que son la plegadora, la perforadora, la taladradora, la plastificadora, la alzadora, y la encoladora, también la cosedora, la laminadora, la redondeadora de esquinas, la hendidora, la grapadora, la guillotina, la cizalla, la máquina de Serigrafía, Tampografía, Flexografía y Offset.

Para acabar, con esta asignatura hemos estudiado, unos primeros conceptos básicos sobre las Artes Gráficas, y será en los siguientes cursos donde aprendamos muchas más cosas.

EDUCACIÓN FÍSICA

El profesor de esta asignatura se llama Javier Soler. El primer día nos conocimos y estuvimos en clase intercambiando información.

Los primeros días hicimos estiramientos musculares, que hay que practicarlos antes de empezar un deporte.

También corrimos y dimos unas vueltas al patio para calentar. Estos ejercicios se practican siempre antes de realizar cualquier actividad deportiva.

Los juegos que hemos practicado han sido hockey, fútbol, y la mayoría de las sesiones hemos tenido juego libre.

En el mes de Octubre nos comentaron que teníamos natación como actividad obligatoria. Conocimos a una monitora llamada Aida, que nos dirige las actividades de natación.

Las actividades ha realizar han sido en la modalidad de croll recorriendo la piscina de un lado al otro. Hemos hecho también natación con modalidad de espalda, por otro lado hemos utilizado material para flotar.

Al principio estuvimos haciendo juegos en grupo en la piscina pequeña, y posteriormente pasamos a la piscina grande.

El día 24 de mayo, organizaremos un partido de futbol contra otros alumnos de otro ciclo de FPE.

Ahora en la tercera evaluación, cada martes entrenamos para el partido.

A.P.O.L.

En primer lugar hemos conocido la asignatura, que consiste en conocer lo que significa las siglas.

La asignatura se llama autonomía personal y orientación laboral. Se trata en volvernos autónomos en nuestro trabajo y ser independientes. También nos orienta sobre cómo debe ser la vida de un trabajador y que conozca lo que es un contrato entre otras cosas.

El primer día del comienzo de la asignatura hemos comprendido los contenidos de la materia y los trabajos a realizar en la primera evaluación.

El primer trabajo había que buscar en la web del colegio la oferta educativa que tiene y conocer los módulos, grados y asignaturas de cada rama profesional. Hemos hecho un trabajo y explicar con nuestras palabras la oferta educativa de Salesianos, y las cualificaciones profesionales ya sean del nivel 1, 2, 3 según grado de estudios.

También hemos hecho una visita a los talleres de cada profesión conociendo las funciones de cada máquina, hemos conocido las medidas de seguridad aparte de apuntar todo lo que nos parecía importante. Los talleres visitados han sido: Carpintería, Mecánica, Artes gráficas, Electricidad y Electrónica.

El segundo trabajo a realizar es buscar en la web del Creena (Centro de recursos de educación especial de Navarra)

En la segunda evaluación hemos realizado un trabajo (powerpoint) que consistía en buscar información sobre la autonomía e independencia, respondiendo a unas preguntas que han sido difíciles de contestar porque teníamos que ser sinceros y decir la verdad.

Cada compañero/a tenía que decir lo que hacía en casa y en qué aspectos de su vida cotidiana es independiente y si necesita ayuda de alguien.

Además hemos asimilado cosas nuevas y hemos escuchado las opiniones del resto de compañeros/as que es lo más importante en la vida para ellos y su futuro.

En la tercera evaluación estamos realizando un trabajo sobre la comunicación, (powerpoint) que consiste en buscar información sobre ella basándonos en youtube como fuente de información entre otras páginas web.

MATEMÁTICAS

Marian nos da matemáticas. Durante el curso hemos dado matemáticas 3 días a la semana. Empezamos dando las divisiones, luego hicimos las fracciones y algunos problemas.

Por otro lado vimos también los números con decimales, que nos ayudan mucho a la hora de hacer la compra.

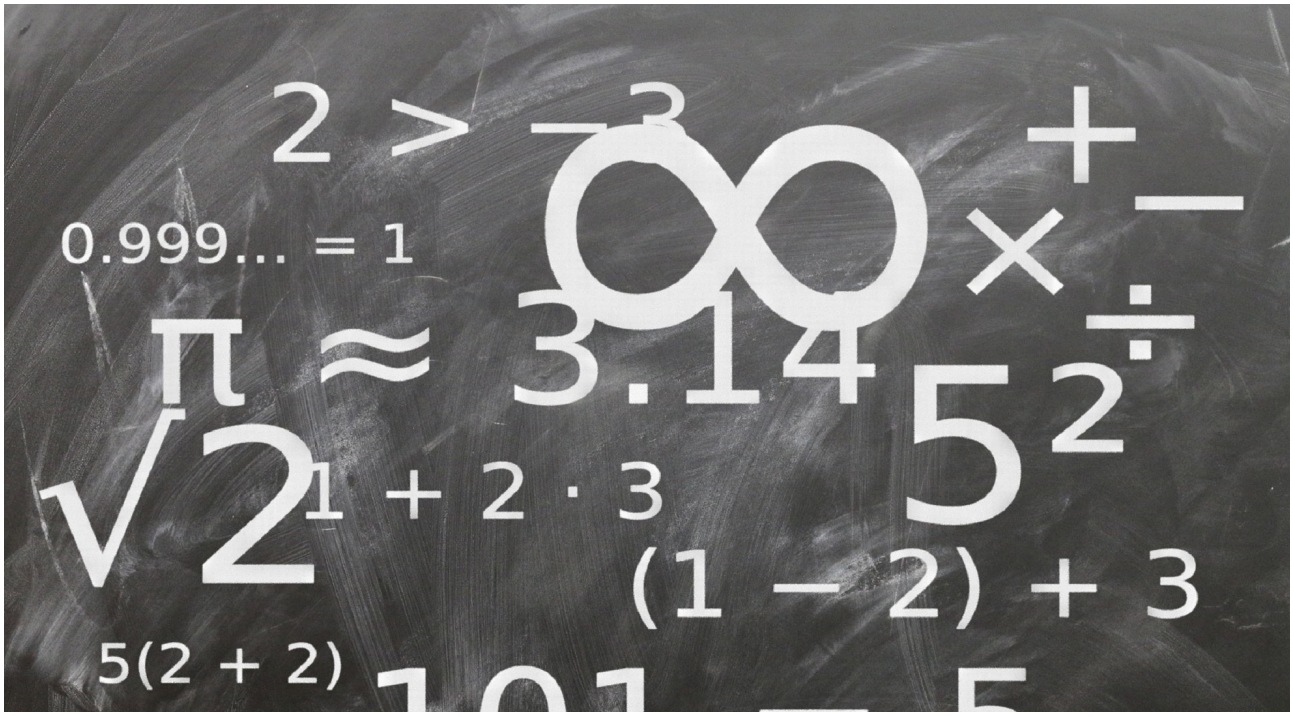
Cada compañero/a tiene diferentes ejercicios de matemáticas.

Una vez vimos una película titulada la Habitación de Fermat que trata sobre unas personas que fueron a esa habitación y ahí hacían enigmas que si no acertaban en tiempo, hacia que se redujese la habitación.

Durante el curso hicimos también exámenes y trabajos. Las matemáticas nos sirven para comparar los precios de los productos, para contar los minutos que nos quedan de clase, para contar los goles de partidos de fútbol, por otro lado para medir con el metro y también las reglas, que tanto utilizamos en el taller como en clase.

Las matemáticas también nos sirven para medir los pliegos, para medir una mesa, para medir las cruces de registro etc.

Para concluir, las matemáticas son fundamentales en nuestro día a día. Nos hace la vida más fácil y más ordenada.



SOCIALES

Sociales nos imparte Dani Sebastián, esta asignatura la tenemos los martes y los miércoles, siempre trabajamos con los ordenadores.

Lo primero que dimos fueron los planetas. Que son: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano Neptuno.

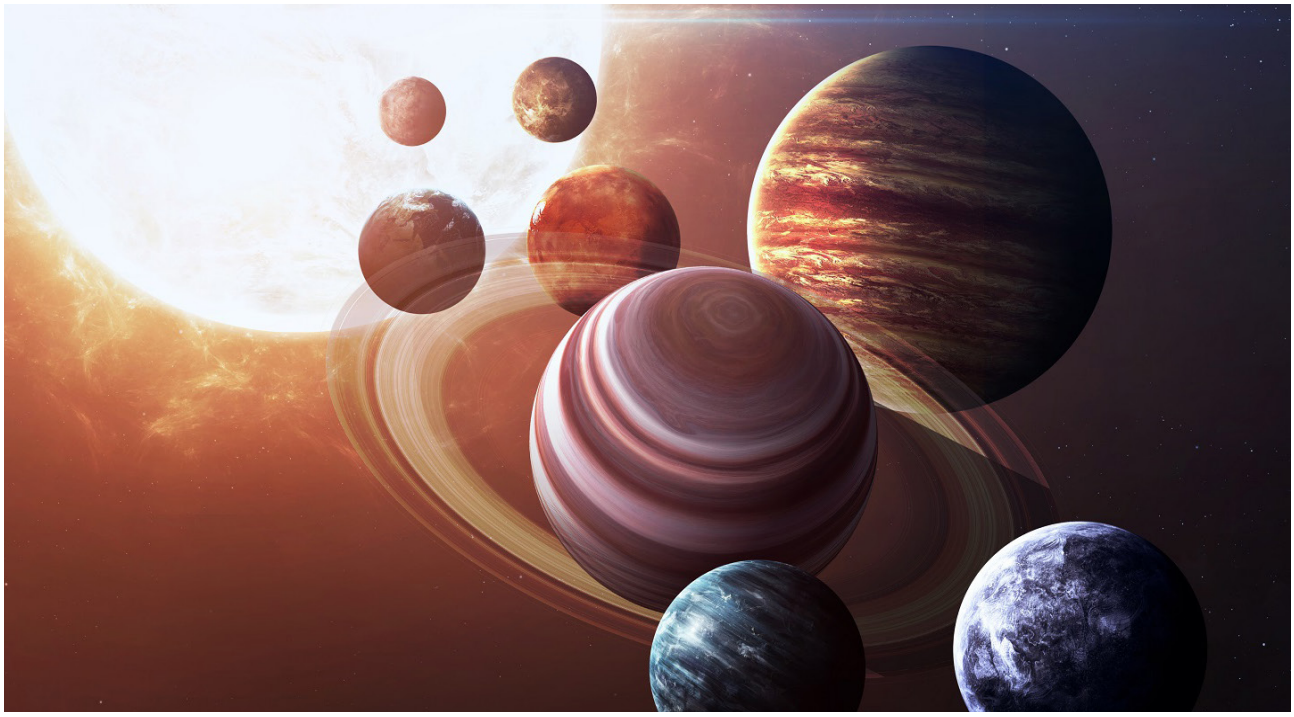
Dani nos mandaba trabajos y nosotros/as los teníamos que hacer en el ordenador. Trabajamos todo lo que había en la vía láctea, lo del calentamiento global...

Después, vimos el cambio climático y como es el clima en Navarra. La zona Noroeste, con un clima marítimo templado y cálido, fuertemente influido por la cercanía al mar Cantábrico, con abundantes lluvias, nieblas y lloviznas y con temperaturas poco extremas.

La Zona media hay una temperatura de media anual entre los 11 y los 14ºC.

La Ribera del Ebro se corresponde con la zona de clima mediterráneo más seco de Navarra.

El clima es mediterráneo templado, con veranos secos, temperaturas con grandes oscilaciones anuales, pocas lluvias e irregulares (menos de 500mm anuales) y fuerte presencia del cierzo. La temperatura media anual oscila en torno a los 14ºC.



NATURALES

Marian Parrilla nos da Naturales y Mates. Lo primero que vimos fue los planetas de toda la vía láctea, también vimos las estrellas, las fases del agua e hicimos una excursión al Planetario de Pamplona.

Marian nos puso documentales y algunos eran muy largos sobre los planetas y las fases lunares.

Luego dimos el calentamiento global, nos puso un documental de una conferencia del calentamiento global, la película que se llamaba "El día del mañana" lo que pasa en la peli es que el calentamiento global sucede exageradamente antes de tiempo.

Unidad 1- Los seres vivos:
En este tema existen cinco reinos que son: reino animal, reino vegetal, reino de los hongos, reino protista y reino monera.

Hubo unas cuantas semanas que Marian se puso mala porque tenía mucha fiebre y la sustituta que vino se llamaba Marta. La célula es la parte viva más pequeña de la que están formados los seres vivos. Las células están vivas y por tanto realizan tres funciones vitales que son: Nutrición, Relación y Reproducción.

Las células son como pequeñas cajitas que solo se pueden ver por un microscopio. Las partes que tiene una célula son: núcleo, membrana y citoplasma.

Unidad 3: Los animales:
En este tema lo primero que vimos fueron los seres invertebrados y los seres vertebrados.

La diferencia entre ser invertebrado y ser vertebrados es que los seres invertebrados no tienen esqueleto en cambio los seres vertebrados sí que tienen esqueleto.

En este tema vimos una clasificación de animales vertebrados porque si hiciéramos los dos nos costaría mucho y nos costaría estudiar para el examen.

Existen cinco tipos de grupos de animales vertebrados y son: Los peces, los anfibios, los reptiles, las aves, los mamíferos. En cada grupo de seres vertebrados hemos hecho un pequeño esquema.

INGLÉS

El profesor que nos da esta asignatura se llama Iñaki Ullan.

Las primeras clases de inglés lo que nos enseñó fue como presentarnos, aunque había alguno de mis compañeros que ya tenían un nivel de inglés bastante normal mientras que otros compañeros tenían un nivel muy bajo. Pero más o menos se podían comunicar bien.

Otro día lo que hicimos fue como se decía la familia en ingles. Ejem: uncle es tío, dad es padre, así con todos los miembros de la familia y los dos días que tenemos inglés son martes y jueves.

Los horarios de las clases de inglés son de una y cinco hasta las dos en punto. Cuando llegaba Iñaki a clase antes de empezar la clase nos preguntaba cosas que habíamos dado las clases anteriores pero a mis compañeros y ami nos costaba mucho contestarle. Cuando llegaba o estábamos de camino a fiestas importantes como Halloween, Navidad o más fiestas importantes lo que hacíamos eran fichas relacionadas con esa fiesta.

También hemos a aprendido como se dice cada deporte y con el verbo que corresponde. ejem. el verbo play es con todos los deportes que son con balones o juegos de mesa. Ejemplo I play football.

Otras fichas que hemos hecho ha sido como se dice la ropa ejem: t-shirt camiseta, trouser pantalón y más ropa.

También nos ha enseñado como se dice la personalidad de una persona por ejemplo: happy feliz, sad triste…Y así con todos las personalidades que existen.

En las próximas clases que tengamos lo que vamos aprender es como se dice la comida ejem: spaghetti espagueti, chicken pollo y así con todas las comidas.

R. HUMANOS

Esta asignatura de religión, también llamada recursos humanos es una asignatura que trata sobre la religión católica.

El profesor es un cura salesiano llamado Agustín. Conocido en el colegio ya que da clase a la mayoría de ciclos formativos profesionales de Salesianos.

El primer día de clase nos presentamos cada uno, diciendo nuestra edad y el colegio de cual procedemos.

En las próximas semanas hicimos actividades en clase tales como juegos, adivinanzas y juegos en la pizarra.

A partir del mes de octubre hemos empezado con la primera evaluación y hemos visto una película que se titula CARTAS A DIOS.

Se trata de un niño que tiene una grave enfermedad, que se da cuenta a tiempo de que sus padres se lo están ocultando. La repartidora de pizza conocida como la mujer vestida de rosa, con mal genio se hace amiga de este chico, le enseña cómo comunicar con dios.

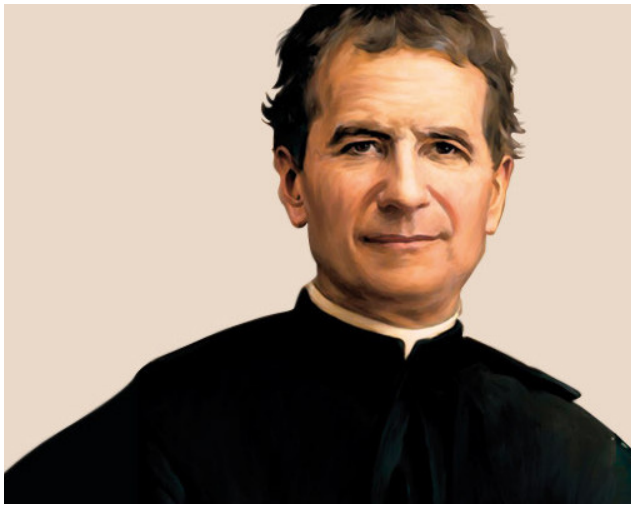
En la tercera evaluación, la siguiente película fue La vida de San Juan Bosco, que se trata de una película religiosa.

Don Bosco fue un cura que nos mostró cómo se portaba con sus alumnos y los consejos que les daba. Él fue quien fundó los Salesianos. Al final muere por una enfermedad.

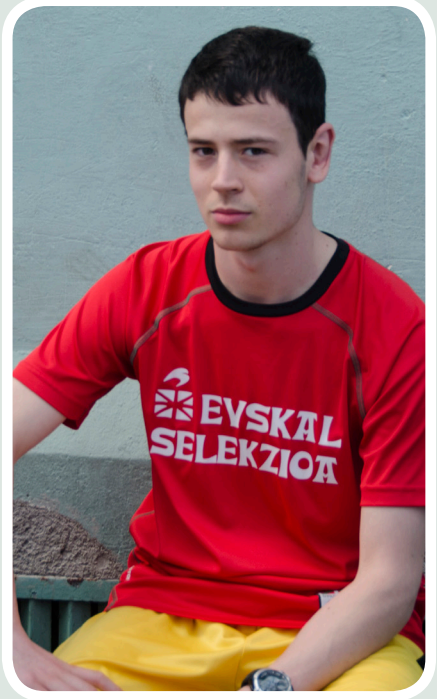
En la misma evaluación hemos visto la película UP, (Basada en dibujos animados) esta trata sobre cómo un chico y una chica desde la adolescencia se hacen amigos y con el tiempo se vuelven pareja.

Al final se casan pero desgraciadamente la mujer muere y el hombre queda viudo. Con el tiempo se hace amigo de un niño que le ayuda en algunas cosas.

Y por último en la tercera evaluación, estamos viendo la película de PAPA FRANCISCO BERGOLIO. Con el paso del tiempo pasando por varias etapas difíciles lo nombran papa con el nombre de Francisco.

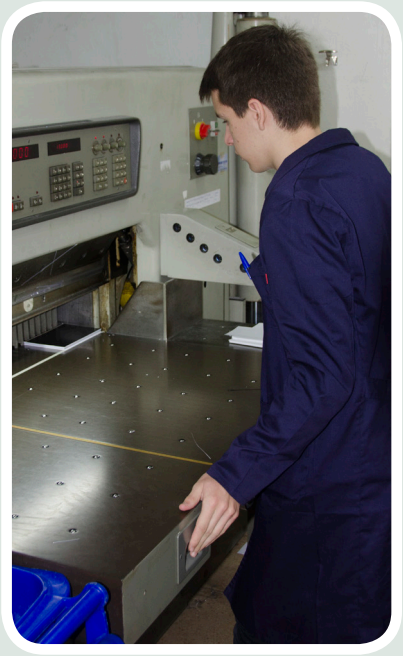


Álbum 2018 fotos



INGLÉS
NATURALES

SOCIALES



Beauty
Artes Gráficas
FPE

4BICIS
ESQUEMA
PAPEL
28
MIERCOLES

ANTE UN ACCIDENTE
Protege
Avisa
Socorre
IKER
FPE
ARTES
GRÁFICAS

PASATIEMPOS

Encuentra las palabras

E	D	U	C	A	C	I	O	N	F	I	S	I	C	A
I	K	G	R	U	O	D	G	V	L	A	E	B	M	E
N	M	B	Q	E	K	L	E	N	G	U	A	I	E	Z
G	A	M	C	R	P	F	D	Z	W	Y	P	L	P	Ñ
L	N	X	Y	B	N	R	R	D	S	S	O	K	G	Q
E	I	I	U	L	A	D	O	S	M	G	L	K	V	A
S	P	U	N	A	T	U	R	G	L	E	S	X	G	L
U	U	U	M	L	K	X	T	A	R	O	K	C	H	M
L	L	F	Y	I	K	I	G	F	E	A	Q	Ñ	P	A
M	A	T	E	M	A	T	I	C	A	S	F	L	I	C
K	D	N	I	A	E	O	I	D	O	S	F	I	C	E
O	O	I	S	O	C	I	A	L	E	S	L	K	A	N
W	S	K	N	A	T	U	R	A	L	E	S	B	V	C

LENGUA - REPROGRAFIA - ALMACEN - MANUPILADOS
EDUCACION FISICA - APOL - MATEMATICAS
SOCIALES - NATURALES - INGLES

Sudokus

5				8	6			1
		2	7		1	6		
	7	1				2	5	
9	1			2			7	
3			1	4	5			6
	6			9			2	4
	5	3				4	6	
		8	9		3	5		
2			5	1				7

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

ENCUENTRA LAS 7 DIFERENCIAS

salesianos
PAMPLONA

2017-2018

C/Aralar, 7
Tel. 948 22 94 65
informacion@salesianospamplona.es